A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: MEILY SALOME ALVAREZ SANCHEZ
- Fecha de nacimiento: 14/08/2021
- Edad: 4 AÑOS Y 3 MESES
- Tipo y número de documento: 1033830222
- Nombre del padre: NO REGISTRA
- Nombre de la madre: LAURA YISETH SANCHEZ MOSQUERA
- Dirección: KRA 78H # 60A SUR – 09 PI2
- Teléfono: 313 2409843
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: PRE-JARDÍN B.

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES

SUBDIRECIÓN LOCAL: BOSA

FECHA DE INGRESO: 20/02/2024

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X NO ____
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI ___NO X_
- ¿Tiene restricciones médicas? SI ___NO X ¿Cuál?

DOCUMENTO CONTROLADO

- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI ___NO ___¿Cuál?

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Meily Salome, convive con su madre la señora Laura Yiseth Sánchez, su hermana mayor y su padrastro, según manifestó su madre a la niña le gusta jugar en casa con las muñecas y dormir, le tiene miedo a la oscuridad y a los payasos, en casa ayuda a recoger los juguetes y a organizar su habitación, es una niña muy independiente. Comparten en familia actividades como ir al parque, salir a comer, ir a cine, salir fuera de la ciudad, ir a piscina, al rio y compartir en familia fechas especiales como cumpleaños.

Salome se caracteriza en el jardín, por ser una niña alegre y divertida, en la cual se evidenciaron grandes logros y avances en su crecimiento y desarrollo, dado que paso de ser una niña un poco tímida al expresarse, a disfrutar mucho más de los diversos lenguajes con los que puede dar a conocer sus sentires, frente a las diversas experiencias vividas en el jardín, de igual manera posee un lenguaje y comunicación verbal claro y fluido, que le permite expresar todo aquello que desea, tanto de las actividades que se proponen, como de cada una de las interacciones que tiene con sus maestras, compañeros, compañeras u otros integrantes del jardín, sintiéndose más segura de expresarse gestual y corporalmente.

Le encanta mucho compartir con los demás, crear juegos colectivos, de entablar conversaciones narrar historias reales o fantásticas, lo cual cautiva la atención de sus compañeros y compañeras, es en ocasiones líder en los juegos colectivos o cuando se encuentran en las ludotecas, reconoce la importancia del autocuidado y ha construido identidad frente a su relación con el otro, es respetuosa, carismática y sobre todo feliz. El manipular, explorar e indagar sobre los diversos objetos, materiales y elementos del entorno, por medio de sus sentidos y la experimentación, le ha permitido fortalecer su pensamiento lógico, como por ejemplo el saber dónde puede ubicar las fichas en un rompecabezas, ensartar fichas en tableros lógicos, encontrar parejas de imágenes en un concéntrese o ver como los materiales como las temperas o el papel se van trasformando según la experiencia que se esté viviendo en el momento.
Su familia ha sido colaboradora y cercana en el proceso del jardín, brindando acompañamiento desde casa y fortaleciendo la comunicación con la profesional, se observa coherencia entre las orientaciones dadas y el apoyo familiar lo cual ha favorecido el proceso integral de la niña.

En general ha tenido un proceso muy positivo a lo largo del año puesto que ha adquirido nuevos saberes, los cuales puso en practica en su día a día en el jardín y en su entorno, Como familia es importante, seguir brindando seguridad a la niña, para que esta nueva etapa se la disfrute al máximo, de igual manera, es importante que reconozcan el ritmo de aprendizaje de ella, y no obligarla a ir a la par con sus compañeros y compañeras. Por otro lado, es importante que se siga afianzando en ella su amor por el arte plástico, por lo anterior sería muy conveniente vincularla a otros espacios, como ludotecas locales, bibliotecas, idas a teatro, o shows artísticos que se brinden dentro de su localidad o fuera de esta.

Importante: *Si el niño o la niña está vinculado a una casa de pensamiento intercultural o jardín infantil con enfoque Afrodescendiente, incorpore los aportes de las sabedoras y sabedores en el proceso de desarrollo integral.*

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Luz Helena Hoyos Anzola
Profesional en Atención a Primera Infancia

Nohora Liliana Pedraza
Responsable de la Unidad Operativa

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

F. Fecha de elaboración de este documento: 10 de noviembre de 2025
G. Fecha de entrega de este documento: 27 de noviembre de 2025